

## Anmeldung zur Klärung für Psychomotoriktherapie

Die dem Wohnort des Kindes nächstgelegene Therapie-Stelle bitte ankreuzen und Formular an entsprechende Stelle senden:

- Breitenbach: Stiftung Arkadis, Psychomotorik-Therapie, Bodenackerstrasse 9, 4226 Breitenbach, Tel: 061 781 31 50
- Olten: Stiftung Arkadis, Psychomotorik-Therapie, Aarauerstrasse 10, 4600 Olten, Tel: 062 287 00 00
- Oensingen: Das Kind im Zentrum DKIZ, Solothurnstrasse 42, 4702 Oensingen, Tel: 062 396 30
- Solothurn: Zentrum für körper- und sinnesbehinderte Kinder ZKSK, Werkhofstrasse 17, 4502 Solothurn, Tel: 032 622 86 03

### Personalien

Name, Vorname des Kindes: Geburtsdatum:

Name, Vorname der Eltern:

Adresse:

Telefon privat: Telefon mobile:

E Mail:

Schulhaus / Kindergarten: Telefon:

Klasse:

Lehrperson: Telefon privat:

E Mail: Telefon mobile:

Weitere Fachperson: Funktion:

Arzt/Aerztin: Telefon:

### Bewegung, Mobilität und Grobmotorik

meistens • • selten Das Kind ...

bewegt sich harmonisch (z.B. laufen, über Hindernisse springen)

balanciert auf einer Linie, einer Mauer

wagt sich an herausfordernde Bewegungen heran (z.B. klettern, hinunterspringen)

ist geschickt im Umgang mit dem Ball

reagiert geschickt, flink in Bewegungsspielen (z.B. ausweichen bei Fangspielen)

kann Gefahren einschätzen und adäquat darauf reagieren

bremst Bewegungsimpulse, wenn dies verlangt ist, z.B. ruhig sitzen im Kreis

kann altersübliche, koordinierte Bewegungsabläufe erlernen und ausführen (z.B. Velo fahren, schwimmen, rhythmisch springen, alternierend Treppen steigen)

Weitere Beobachtungen

### Fein- und Grafomotorik

meistens • • selten Das Kind ...

zeigt eine klare Händigkeit beim Basteln, Zeichnen, Schreiben etc.

sitzt aufrecht

hat eine günstige Stifthaltung

führt den Stift gezielt und stoppt bei Begrenzungen

schreibt/zeichnet mit angemessenem Druck

zeichnet Grundformen wie Punkte, Bögen, Striche, Kreise, Dreieck

- bearbeitet fein- und grafomotorische Arbeiten selbständig  
 handhabt Werkzeuge/Materialien geschickt (z.B. Schere, Leim, Papier falten, mit Besteck essen)

Weitere Beobachtungen

---

### Allgemeines Lernen

meistens  
 • •  
 selten

Das Kind ...

- zeigt Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit, verweilt bei einem Spiel/einer Aufgabe  
 arbeitet in angemessenem Tempo  
 erfasst mündliche Aufträge und setzt sie vollständig um  
 ist an seinem Arbeitsplatz organisiert und behält den Überblick (Tisch und Arbeitsblatt)  
 differenziert Formen und ordnet sie richtig zu  
 beachtet bei Schularbeiten oder anderen Tätigkeiten Einzelheiten  
 schreibt Ziffern und Buchstaben in der richtigen Richtung  
 fasst Materialien wie Ton, Lehm oder Kleister ohne Abneigung an  
 kann Kleider und Schuhe selbständig an- und ausziehen  
 findet versorgtes Material nach Anweisung oder aus dem Gedächtnis  
 ist kreativ im Umgang mit Spielmaterialien  
 setzt eigene Ideen in Handlungen um  
 plant seine Aufgaben und setzt sie um  
 handelt im Spiel sowohl intuitiv als auch überlegt und behält den Überblick

Weitere Beobachtungen

---

### Umgang mit Anforderungen

meistens  
 • •  
 selten

Das Kind...

- nimmt eine vorgegebene Aufgabe an und führt sie selbständig aus  
 findet bei Schwierigkeiten Lösungen  
 zeigt Neugier gegenüber Neuem und Unbekanntem  
 kann sich bei Wahlmöglichkeiten entscheiden  
 zeigt Ausdauer, wenn etwas nicht auf Anhieb gelingt  
 geht mit Erfolg und Misserfolg adäquat um  
 Selbst- und Fremdeinschätzung stimmen überein

Weitere Beobachtungen

---

### Umgang mit Menschen

meistens  
 • •  
 selten

Das Kind...

- nimmt Gefühle anderer wahr und reagiert angemessen darauf  
 drückt eigene Emotionen/Gefühle altersentsprechend aus  
 ist in die Gruppe integriert  
 bringt seine Bedürfnisse in der Gruppe ein  
 lässt sich auf die Bedürfnisse anderer ein  
 löst Konflikte altersentsprechend

- kann sich von Eltern/Bezugspersonen trennen  
 kann Regeln einhalten  
 kann Nähe und Distanz regulieren

Weitere Beobachtungen

---

Ort, Datum:                      Unterschrift der Eltern

Ort, Datum:                      Adresse und Unterschrift anmeldende Stelle (Schulleitung, Aerztin, Arzt, ...)